



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГОУ ДПО «НТИ «Аксиома Электро»

*В.Д. Маньков* Маньков В.Д.

« 16 » января 2017 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **дополнительного профессионального образования «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях»**

(в соответствии Типовой учебной программой  
«Коррупция: причины, проявления, противодействие» одобренной  
решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию  
коррупции от 23 января 2009 г. № А4-1270)

**Санкт-Петербург**

## АННОТАЦИЯ

### *Требования к разработке*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях» (далее - Программа) разработана для реализации как на территории Учебного центра, так и с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444) и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 (зарег. в Минюсте России 04.04.2014 г. рег. № 318230).

Программа реализуется в основном с применением дистанционных образовательных технологий, под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учебный план и программа разработана в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
  - Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
  - Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
  - Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

### *Цель изучения дисциплины*

Цель дисциплины «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях» – повышение профессиональных компетенций

руководителей и специалистов по коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

Программа разработана для обучения руководителей и персонала образовательных организаций, а также членов комиссий по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов.

### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

В результате освоения программы слушатели приобретают теоретические знания и практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при эксплуатации и обслуживании производственного оборудования и технических средств с требованиями профессиональных стандартов.

В процессе изучения данной дисциплины слушатели осваивают и совершенствуют общие и профессиональные компетенции.

Качественное изменение ***профессиональных компетенций по противодействию коррупции*** в рамках имеющейся квалификации руководителей и специалистов позволяющее:

- выполнять требования законодательства Российской Федерации по противодействию коррупции;
- выполнять требования международных и национальных стандартов по профилактике и противодействию коррупции;
- идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- самостоятельно разрабатывать антикоррупционные программы для образовательных организаций;
- применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;

Специалист (руководитель) должен ***обладать общими компетенциями***, включающими в себя способность:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать основные положения полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по противодействию коррупции в конкретных видах юридической деятельности;
- выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов;
- оценивать коррупционные риски в образовательной организации.

## ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

### ***знать:***

- законодательство о противодействии коррупции, предупреждении коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

- гражданское, бюджетное, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

- как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; создающие угрозы коррупционной деятельности;

- как оценивать наличие коррупционных рисков при функционировании организации, осуществляемых в ней экономических процессов (бизнес-процессов);

- как отслеживать правоприменительную и судебную практику законодательства о противодействии коррупции.

### ***уметь:***

- анализировать локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы организации на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

составлять локальные нормативные акты организации с учетом соответствия законодательства о противодействии коррупции;

анализировать трудовые функции работников на соответствующих должностях и выявлять в них деятельность, связанную с возможностью возникновения условий, способствующих проявлению коррупции;

разрабатывать системы внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками;

выявлять признаки коррупции в действиях (бездействиях) работников организации и в документах, принимаемых в организации,

формировать материалы, содержащие доказательства факта коррупционного правонарушения;

разрабатывать системы внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками.

### ***владеть навыками:***

разработки локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

составления механизма функционирования организации (структурных подразделений организации), исключающего возникновение условий для проявления коррупции;

использования методов расследования причин и обстоятельств возникновения фактов коррупции;

обеспечения выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства о противодействии коррупции.

## ***Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы***

Обучение слушателей по программе осуществляется на основе договора об обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение в очной и очно-заочной форме. Численный состав учебных групп должен составлять не более 20-25 человек.

При реализации программы используются современные образовательные технологии, в том числе аудио и видео аппаратура (диапроектор, ноутбук, видеофильмы и презентации), персональные компьютеры, тренажер по оказанию первой помощи и сердечно легочной реанимации. В процессе обучения слушателям выдаются учебно-методические пособия с кратким изложением основных положений программы и в электронном виде раздаточный материал по наиболее сложным разделам программы.

Слушатели должны иметь высшее, среднетехническое или средне специальное образование и практический стаж работы по специальности не менее двух лет.

Преподаватели должны иметь высшее образование, ученое звание, ученую степень, иметь стаж практической работы в области эксплуатации, проектирования или монтажа электроустановок, иметь повышение квалификации, подтверждающее профессиональную компетентность не позже пяти лет.

По результатам обучения слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение (свидетельство) о повышении квалификации установленного образца.

### ***Система оценки результатов освоения образовательной программы***

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы;
- оценка компетенций слушателей.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по окончании обучения по билетам или контрольным вопросам преподавателем, ведущим программу и специалистом по организации учебного процесса.

## Тематический план

В результате прохождения обучения по охране труда при выполнении работ при проведении строительного производства слушатели должны получить знания об организации охраны труда в организации, о требованиях охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов); о требованиях охраны труда при осуществлении производственных процессов в строительстве.

*Категория слушателей:* персонал предприятий и организаций, организующий и, выполняющий работы в строительном производстве.

*Время, отводимое на обучение:* 16 академических часов.

*Режим занятий:* 8 часов в день аудиторных и 2 часа самостоятельных занятий.

№ темы	Наименования тем	Часы
1.	Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления.	3
2.	Правовые основы противодействия коррупции	3
3.	Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений	2
4.	Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования	2
5.	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной, муниципальной службы и образования	2
6.	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	3
7.	Итоговый контроль знаний.	1
Итого:		16 часов