



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГОУ ДПО «НТЦ «Аксиома Электро»

Маньков В.Д.

« 16 » января 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
«Оказание первой помощи до оказания
медицинской помощи пострадавшим в
образовательных учреждениях»

Санкт-Петербург
2019 г.

АННОТАЦИЯ

Требования к разработке

В соответствии с требованиями статьей 225, 228 Трудового кодекса Российской Федерации и п. 2.2.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, а также при несчастных случаях на производстве немедленно организовывать первую помощь пострадавшему.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Трудового кодекса Российской Федерации (с изменениями от 29 декабря 2015 г.), Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

- Федерального закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями на 25 июня 2012 года,

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016.

- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29;

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказа Минтруда и соц. защиты России от 11 апреля 2014 г. № 243н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» – повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогов

образовательных учреждений по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях: основам транспортировки пострадавших и быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий, навыкам оказания первой помощи после несчастного случая.

Программа разработана для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную (до оказания медицинской помощи) помощь пострадавшим при несчастных случаях.

Периодическая проверка знаний проводится не реже 1 раза в год в объёме настоящей программы обучения.

Время, отводимое на изучение вопросов оказания первой помощи пострадавшим, определяется в зависимости от объёма изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ. Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы слушатели приобретают теоретические знания и практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности при оказании первой доврачебной помощи при несчастных случаях при осуществлении образовательной деятельности

В процессе изучения данной дисциплины слушатели осваивают и совершенствуют *общие и профессиональные компетенции*.

Качественное изменение ***профессиональных компетенций*** по охране труда в рамках имеющейся квалификации руководителей и педагогов позволяющее:

- выполнять требования трудового законодательства об охране труда и охране здоровья граждан Российской Федерации;
- создавать и поддерживать эффективную систему предотвращения несчастных случаев в организации;
- производить идентификацию опасностей на территории образовательного учреждения;
- осуществлять оценку рисков несчастных случаев;
- разрабатывать мероприятия, направленные на снижение рисков;
- быть готовым к любым чрезвычайным ситуациям.

Педагог (руководитель) должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- выявлять опасные и вредные факторы;
- внедрение в компании системы управления рисками
- эффективно действовать при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Специалист (руководитель) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- управлять системой охраны труда;
- оценивать профессиональные риски;
- управлять профессиональными рисками;
- обозначать и излагать требования о мерах безопасности при проведении инструктажей работников.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

знать:

- основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения;
- общие правила оказания первой помощи и самопомощи при различных видах ранений, поражений и болезненных состояний;
- правила остановки кровотечения, наложения средств иммобилизации при различных видах ранений и травм, в том числе с использованием подручных средств;
- правила применения реанимационных приемов в полевых условиях.

уметь:

- использовать полученные знания в практической работе;
- обучать персонал безопасным методам и приемам выполнения работ, практическим приемам оказания первой помощи.

владеть:

- навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

По результатам обучения проводится проверка знаний и слушателей выдаются удостоверения установленного образца.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Обучение слушателей по программе осуществляется на основе договора об обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение в очной и очно-заочной форме. Численный состав учебных групп должен составлять не более 20-25 человек.

При реализации программы используются современные образовательные технологии, в том числе аудио и видео аппаратура (диапроектор, ноутбук, видео фильмы и презентации), персональные компьютеры, тренажер по оказанию первой помощи и сердечно легочной реанимации. В процессе обучения слушателям выдаются учебно-методические пособия с кратким изложением основных положений программы и в электронном виде раздаточный материал по наиболее сложным разделам программы.

Слушатели должны иметь высшее, среднетехническое или средне специальное образование и практический стаж работы по специальности не менее двух лет.

Преподаватели должны иметь высшее образование, ученое звание, ученую степень, иметь стаж практической работы в области эксплуатации, проектирования или монтажа электроустановок, иметь повышение квалификации, подтверждающее профессиональную компетентность не позже пяти лет.

По результатам обучения слушатели, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение (свидетельство) об обучении.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы;
- оценка компетенций слушателей.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по окончании обучения по билетам или контрольным вопросам преподавателем, ведущим программу и специалистом по организации учебного процесса.

Тематический план

Цель обучения - обучение и подготовка лиц для оказания первой неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Обучение комплексу срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь).

Время, отводимое на обучение: 8 часов

Режим занятий: 8 учебных часов в день

№ темы	Наименования тем	Часы
1.	Введение	0,5
2.	Оказание первой помощи при кровотечениях, проникающих ранениях, ранах и травмах	0,5
3.	Первая доврачебная помощь при обмороке, тепловом, солнечном ударе, переохлаждениях и обморожениях, при отравлениях и укусах.	1
4.	Транспортировка пострадавших, требования к медицинской аптечке.	1
5.	Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1
6.	Первая помощь пострадавшему при отсутствии признаков жизни.	1
7.	Практические занятия.	2
8.	Итоговый контроль знаний.	1
Итого:		8 часов